

## Overzicht opleidingsaanbod

1. Veranderen, wat is het, waarom moet het? (1 dag)

2. De rol van de leider (1 dag)

3. Het proces van verandering (1 dag)

4. Borging van de verandering (1 dag)

Twee intervisiebijeenkomsten (2x2,5 u.)

Individueel eindgesprek (. 2 uur)

Literatuur + zelfstandig werken aan studie/ portfolio (20 uur)

Zelfstandige werken aan studie en portfolio (20 uur)

Totale studiebelasting (75 uur)

Kosten per persoon: € 1.600,-

(tweede en volgende deelnemer van hetzelfde schoolbestuur € 1.500,-)

Deze vierdaagse leergang wordt gekenmerkt door een uitgebreide reflectie op de gang van zaken bij verandering, maar ook op de vraag of verandering nodig is of niet. Er zijn 4 cursusdagen, waarin kennis gemaakt wordt met theorieën van diverse auteurs, maar waarin ook onderzoek gedaan wordt aan de hand van praktijksituaties die de deelnemers zelf inbrengen

### Docenten

**Dick van Hennik**

Ervaren onderwijsbestuurder en vast docent bij Noordijk Daltonadvies op de onderdelen socraatsch groeps gesprek, creatieregie en socraatsch coachen..

**Ron Koster**

Was controller bij een groot schoolbestuur in Den Haag geweest. Momenteel fungeert hij als adviseur van directies van basisscholen op het gebied van financiën en bedrijfsvoering.

Noordijk dalton advies  
Soms moet er iets gebeuren voordat er iets gebeurt

# Leiding geven aan verandering



Geregistreerd bij het  
Schoolleidersregister PO

onder het **thema 6: Leidinggeven aan verandering.**

Alle onderdelen zijn in overleg op te splitsen in aparte cursussen die over een meerjarige periode zijn uit te voeren.

### Leidinggeven aan verandering

Veranderen betekent dat mensen een drempel moeten overschrijden en dat wordt vaak lastig gevonden. Hoe ga je daar als schoolleider mee om? En als er al bereidheid is tot verandering, hoe zorg je er dan voor dat die verandering blijvend is?

#### 1. In de module **Veranderen, wat is het, waarom moet het?**

Onderwerpen:

- \* Waardoor ontstaat de behoefte aan verandering
- \* Welke actoren? Welke factoren?
- \* Het krachtenveld in kaart gebracht
- \* Onderzoek naar behoeften aan verandering in de eigen school

#### 2. **De rol van de leider.**

Onderwerpen:

- \* Wat is je visie op het proces
- \* Welke kwaliteiten zijn nodig; wat doe je zelf, wat niet?
- \* Wat doet ertoe bij het ingang zetten van het proces?
- \* Wat uit de rol van de leerkrachten en andere functionarissen in de school van de 21e eeuw

### 3. Het proces van verandering

Onderwerpen:

- \* De voorbereiding, het onderzoek en de uitvoering
- \* Herkennen van weerstand, veranderangst en
- \* ombuiging naar constructieve deelname.
- \* Toepassing op de eigen school

### 4. **Borging van de verandering**

Onderwerpen:

- \* Dan wordt de verandering ingevoerd; maar hoe maken we hem blijvend?
- \* Onderdeel van de bedrijfsvoering: hoe doen we dat
- \* Financiële consequenties voor de lange termijn



### Intervisie

Tijdens de intervisiebijeenkomsten brengt de cursist actuele casussen in uit de praktijk van alle dag. Hierbij wordt a.d.h.v. meerdere methodieken uit de 'waaier' 'Intervisie' van Jeroen Hendriksen en Jantine Huizing een casus besproken. Tijdens de bespreking wordt er gereflecteerd op het handelen van de cursist en wordt er gekeken wat alternatieven zijn die hij of zij in kan zetten.

### Optioneel:

Individuele supervisie door een van de opleiders.

