

Intervisie

Tijdens de intervisiebijeenkomsten brengt de cursist actuele casussen in uit de praktijk van alle dag. Hierbij wordt a.d.h.v. meerdere methodieken uit de 'waaiër' 'intervisie' van Jeroen Hendriksen en Jantine Huijzing een casus besproken. Tijdens de bespreking wordt er gereflecteerd op het handelen van de cursist en wordt er gekeken wat alternatieven zijn die hij of zij in kan zetten.

Docenten

Dick van Hennik

Ervaren onderwijsbestuurder en vast docent bij Noordijk Daltonadvies op de onderdelen socraatisch groeps gesprek, vergaderen op basis van de onderzoekende dialoog en socraatisch coachen.

Ron Koster

Was controller bij een groot schoolbestuur in Den Haag geweest. Momenteel fungeert hij als adviseur van directies van basisscholen op het gebied van financiën en bedrijfsvoering.

Overzicht opleidingsaanbod

1. Leidinggeven aan groepsdialoog

2. Inrichting van het onderwijs

3. Organisatie en cultuur van de organisatie
a. Personeelsbeleid
b. Consequenties voor de bedrijfsvoering

4. Dialoog & besluitvorming

5. Begroting en financiële verantwoording als onderdeel van het jaarverslag.

Twee intervisiebijeenkomsten

Individueel eindgesprek (. 2 uur)

Slotmiddag/Eindpresentatie (5 uur)

Literatuur + zelfstandig werken aan studie/ portfolio (55 uur)

Totale studiebelasting (100 uur)

Kosten per persoon: € 2.500,-.
(tweede en volgende deelnemer van hetzelfde schoolbestuur € 2.250,-.)

De regie in eigen hand op basis van de dialoog



Geregistreerd bij het Schoolleidersregister PO onder het thema 'Wildcard'.

Alle onderdelen - m.u.v. module 1 - zijn in overleg op te splitsen in aparte cursussen die over een meerjarige periode zijn uit te voeren.

Noordijk Dalton advies

Soms moet er iets gebeuren voordat er iets gebeurt

1. In de module **'Groepsdialoog'** worden theorie en praktijk van deze vorm van overleg bestudeerd en gepraktiseerd. Deze gespreksvorm zal gedurende de gehele leergang worden gehanteerd, waarbij de deelnemers beurtelings als gespreksleider optreden.

2. **"Verandering van tijdperk"** zegt Jan Rotmans. Zijn de instituten van de 20^e eeuw nog houdbaar in de 21^e? **"Terugkeer van het lesgeven"** betoogt Gert Biesta. Wat betekenen deze ideeën voor het onderwijs en het instituut school? De consequenties (en haalbaarheid) voor de bedrijfsvoering worden in kaart gebracht aan de hand van aangereikte modellen.

3a. De module **'Personeelsbeleid'** bevat elementen van verschillende aard. Naast personeelsbeleid en personeelsplanning op lange termijn, wordt ook aandacht besteed aan teamvorming en het voeren van personeelsgesprekken. Daarbij komen de nieuwste ideeën m.b.t. functioneren en beoordelen aan de orde. De aanpak in de scholen van de deelnemers wordt onderzocht op visie en uitvoerbaarheid.

3b. De module **'Organisatie en Cultuur'** behandelt de relatie tussen de visie op onderwijs en de consequenties voor de samenstelling van het schoolteam, de groepsvorming, de wijze waarop besluitvorming plaatsvindt en voor de bedrijfsvoering. Elke keuze heeft gevolgen voor de wijze waarop de beschikbare middelen worden ingezet.

Bedrijfsvoering in relatie tot beleidskeuzes krijgt in deze module eveneens aandacht. Er wordt aandacht besteed aan modellen voor berekening van de kosten, waarbij alle aspecten m.b.t. de bekostiging van de school aan de orde komen. Deelnemers leggen eigen praktijksituaties ter bespreking voor en vervullen bij toerbeurt het gespreksleiderschap.



4. De module **'Dialoog en besluitvorming'** wordt onderzocht hoe het gesprek met individuele medewerkers wordt gevoerd; Gesprekken met mensen die te boek staan als 'moeilijk' als niet te motiveren voor de koers die de school wil varen. Hoe voorkom je dat deze medewerkers uitvallen en via de zijdeur – lees ziekte en arbeidsongeschiktheid – de school verlaten.

5. Binnen de module **'Bedrijfsvoering'** komen de beleidskeuzes aan de orde die hun neerslag krijgen in de manier waarop de begroting wordt ingericht en het jaarverslag wordt opgezet. De verantwoording naar MR, bestuur en inspectie wordt vormgegeven. De cursisten halen gegevens van hun eigen organisatie aan om hun vaardigheden op het gebied van de bedrijfsvoering te etaleren. Zij doen dit aan de hand van een casus die in de groep wordt besproken.

Optioneel:

Individuele supervisie door een van de opleiders.